



universidad complutense de madrid

www.gobiernoyadministracion.es

**máster oficial** en  
gobierno y administración pública

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **“ANÁLISIS POLÍTICO”**

**Curso 2016-2017**

**(Primer cuatrimestre)**

**Profesora: Elena M<sup>a</sup> García-Guereta Rodríguez**



Correo electrónico: [elenamag@cps.ucm.es](mailto:elenamag@cps.ucm.es)

#### **OBJETIVOS FORMATIVOS**

Genéricos: Conocer los mecanismos institucionales que vinculan a los ciudadanos con el poder ejecutivo. Aprender a analizar qué papel juegan los ciudadanos y sus preferencias en la formación y en la actuación de Gobiernos y Administraciones Públicas.

Específicos: Conocer el papel que asignan las principales teorías democráticas actuales a los ciudadanos, y sus consecuencias para la actuación de Gobiernos y Administraciones Públicas. Conocer el papel que desempeñan los sistemas electorales al transformar la voluntad ciudadana en cuotas de poder institucionalizado, y el modo en que lo hacen. Analizar el papel que juegan los partidos políticos como organizaciones clave en la interacción de la ciudadanía con el sistema político administrativo. Y finalmente, entender cuáles son los principales tipos de comportamiento electoral, y en qué medida influyen en los Gobiernos: tanto la abstención o movilización ciudadana como los modelos de voto: el voto sociológico, ideológico y de premio/castigo, o voto económico.



## **TEMARIO**

### **Tema 1.**

Introducción: Democracia, elecciones y sistema electoral.

### **Tema 2.**

El sistema electoral como procedimiento democrático.

### **Tema 3.**

El sistema electoral: transformación de votos en poder.

### **Tema 4.**

Sistemas electorales comparados, y su modificación.

### **Tema 5.**

Elecciones y comportamiento electoral.

### **Tema 6.**

Los partidos políticos: modelos, evolución y funciones.

### **Tema 7.**

La participación electoral.

### **Tema 8.**

El voto y sus explicaciones.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Vallés, Josep M. y Bosch, A. 1997. *Sistemas electorales y gobierno representativo*. Barcelona: Ed. Ariel.

Anduiza, E. y Bosch, A. 2004. *Comportamiento político y electoral*. Barcelona: Ed. Ariel.



## **METODOLOGIA DOCENTE**

Los temas se desarrollaran mediante el siguiente esquema:

- Clases teóricas
- Presentaciones de artículos y/o trabajos.
- Clases prácticas
- Debates.
- Realización y discusión de ejercicios y/o trabajos, cuando proceda.

Se ofrecerá bibliografía y materiales complementarios para cada tema en el aula virtual, a medida que se vayan abordando los temas.

## **METODO DE EVALUACION**

- Alrededor de un tercio de la calificación final procederá de la participación en clase.
- Alrededor de un tercio de la calificación final procederá de los trabajos o presentaciones que se realicen en clase, ya sean individuales o colectivos.
- Alrededor de un tercio de la calificación final procederá de la realización de comentarios, ejercicios y trabajos varios que se irán encargando a lo largo del curso.